

تبصره ۱: طراحی کنداکتور یکپارچه و انتخاب ساعات پخش مناسب برای برنامه‌ها در هر یک از مراکز به طوری که پخش برنامه‌ها از شبکه‌های مختلف با هم همیوشانی نداشته باشد، ضروری است.

تبصره ۲: مراکز موظفند سایر ایده‌های خلاقانه، مؤثر و کارآمد رسانه‌ای در خصوص این موضوع را به ستاد بزرگداشت چهل سالگی انقلاب در معاونت ارسال نمایند تا پس از تصویب در دستور کار همه مراکز یا مراکز خاص قرار گیرد.

۲۶. انتخاب چهار عنوان پژوهشی (سه عنوان اول موظفی همه مراکز و یک عنوان به انتخاب مرکز از بین عناوین گروه دوم با توجه به توانمندی‌ها و اقتضای استانی) و ارائه آثار تا پایان اردیبهشت ماه سال ۹۷ به اداره کل برنامه‌ریزی و نظارت و تدوین حداقل ۵ عنوان کتاب از آثار برتر صورت گرفته در ستاد.

محجه انتخاب همه ارزا

الف: همه مراکز

۱. بررسی جایگاه مساجد در انقلاب اسلامی و تداوم آن [انتخاب مساجد شاخص در سی استان؛ با تعریف سی پژوهه استان به استان با جمع‌بندی و برآیند ملی].

۲. امید به آینده در ایرانیان [امکان تعریف سی پژوهه استان به استان با جمع‌بندی و برآیند ملی].

۳. بررسی فهم دستاوردهای انقلاب در میان مردم [امکان تعریف سی پژوهه استان به استان با جمع‌بندی و برآیند ملی].

ب: یک عنوان به انتخاب مرکز

۱. نقش اقوام مختلف در تحقق انقلاب اسلامی و بررسی نگاه آرمانتی به انقلاب در میان استان‌های مختلف.

۲. بررسی نهادینه شدن [نهادینگی] مردم‌سالاری دینی در تاریخ چهار دهه گذشته.

۳. کشف و بررسی استعداد حضور مردمی در عرصه‌های مختلف ملی در انقلاب اسلامی.

۴. بررسی نسبت جوانان با آرمان‌های انقلاب در دهه پنجم انقلاب اسلامی.

۵. بررسی عدالت در دهه‌های گذشته با نگاه استانی.

۶. کشف مهمترین عناصر هویت انقلابی و هویت ملی ایرانیان با تأکید بر نگاه استانی.

۷. کشف دغدغه‌های مهم انقلاب در دهه پنجم [ملی، فراملی و استانی].

۸. بررسی نگرش اقوام و استان‌ها از استقلال ملی و استکبارستیزی و جایگاه آن در آینده انقلاب اسلامی.

۹. بازخوانی مردمی انقلاب اسلامی [به‌دوراز نگاه صرف نخبگانی، بازتعریف نگاه مردمی به انقلاب با است شخصیت‌های مغفول در چهار دهه گذشته].

۱۰. بررسی مفهوم انقلاب اسلامی از دیدگاه مردم در استان‌های مختلف [تحقیق کمی و کیفی].

۱۱. بررسی استعدادهای جوان در ساختار سلسله مراتبی مدیریت استان‌ها.

سام جهاد

خانم کاظمی، لطفاً (لایه‌های درستگاه سهار احرار را در خود)